



Investigativo:

José Joaquín García, PhD.-. Oscar Iván Arenas, Mgs

EQUIPOS DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO VOLUNTARIO:

RIGES encuentra en las organizaciones un espacio estratégico de transformación. Una organización que aprende no es la que acumula más documentos, sino la que desarrolla la capacidad institucional de preguntarse, investigar sus propias prácticas, reconocer sus saberes, compartirlos, corregirlos y volverlos acción.

- ✓ La investigación dialoga con docencia, extensión, gestión y territorio.
- ✓ Los grupos y centros de investigación se convierten en comunidades de aprendizaje.
- ✓ La calidad se entiende también como capacidad de aprender y mejorar.
- ✓ La formación avanzada conecta producción intelectual con problemas reales.
- ✓ El territorio entra en las organizaciones como objeto, contexto, actor y espacio de aprendizaje.
- ✓ La tecnología se orienta a la colaboración, la inteligencia colectiva y la circulación pertinente del conocimiento.

Es así como, los nodos de gestión de conocimiento y de investigación riges, los cuales se fundamentan en un marco epistémico, están direccionados por personas Gestoras Voluntarias del orden Nacional e Internacional con niveles de formación postgradual, a saber:

NODO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO I: TECNOLOGÍAS ABIERTAS Y TIC/ LOGÍSTICA Y CAMBIO ORGANIZACIONAL/ TRANSFERENCIA Y APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Este nodo conecta infraestructura tecnológica, eficiencia organizacional y dimensión social del conocimiento. Investiga tecnologías abiertas y medios convergentes como espacios de mediación; logística como flujo de capital intelectual y activos intangibles; y transferencia y apropiación social como diálogo que permite llevar el conocimiento hacia la resolución de problemas y el bienestar social.

- ✓ Alfabetización en IA, mediática y comunicación convergente.
- ✓ Inteligencia colectiva y co-creación.
- ✓ Riqueza intelectual, activos intangibles y aprendizaje organizacional.
- ✓ Transferencia, ciencia abierta y apropiación social.

NODO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO II: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN/ COGNICIÓN Y COMPLEJIDAD.

Es el corazón epistemológico de **RIGES**. Estudia cómo se gestiona conocimiento y cómo las estructuras cognitivas interactúan con realidades complejas. Propone una gestión reflexiva de la investigación, pensamiento sistémico, cognición situada y su relacionamiento con Inteligencia Artificial capaz de reconocer que toda acción produce efectos en el entorno.

- ✓ Gestión de conocimiento desde y para la investigación.
- ✓ Indagación primera y asombro como motores del conocer.



- ✓ Inteligencia Artificial, Pensamiento complejo y superación del reduccionismo.
- ✓ Comunidades de práctica, escritura científica y formación avanzada.

NODO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO III: CURRÍCULO Y CULTURA/ IGUALDAD, EQUIDAD Y GÉNERO/ RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICAS CIUDADANAS.

Aborda la dimensión pedagógica, sociocultural y ética. Investiga la transición de modelos educativos centrados en transmisión hacia aprendizajes autónomos y pensamiento creador; estudia desigualdad, diversidad y género; y vincula responsabilidad social, sostenibilidad, ciudadanía e integridad.

- ✓ Currículo, cultura y pedagogía social.
- ✓ Investigación y aprendizaje autónomo.
- ✓ Diversidad, equidad, género y derechos.
- ✓ Responsabilidad social, ética ciudadana y nuevas ciudadanías.

NODO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO IV: TERRITORIO Y SALUD PÚBLICA/ AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

Conecta investigación con las realidades vitales de las poblaciones y la integridad de los ecosistemas. Trabaja desde enfoques comunitarios, salud colectiva, bioética, territorio escuela, cultura socioambiental, gestión del riesgo y alternativas socio-ecológicas orientadas a la resiliencia y la sostenibilidad.

- ✓ Salud pública, proceso salud-enfermedad-cuidado y bioética.
- ✓ Territorio y apropiación social.
- ✓ Cultura socioambiental y gestión del riesgo.
- ✓ Sostenibilidad, resiliencia y justicia espacial y social.

EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN RIGES

Daniel Beltrán Amado, Director Ejecutivo Voluntario / Elizabeth Muñoz Peñuela, Secretaria Ejecutiva Voluntaria / Fredy Javier Guarnizo Ante, Secretario Académico Voluntaria / Wolfran Duran Maldonado / Francisco Beltrán Amado, Gestores Expertos.

EQUIPOS DE PARTICIPANTES EN GESTIÓN DE CONOCIMIENTO VOLUNTARIO:

El territorio, en la perspectiva de **RIGES**, no es un telón de fondo donde se aplican conocimientos producidos en otra parte. Es un espacio de producción de saberes, relaciones, memorias, conflictos, capacidades y posibilidades. La apropiación social del territorio implica que las comunidades puedan comprender, discutir y transformar sus propias realidades en diálogo con investigadores y organizaciones.

Esta concepción abre una ruta hacia territorios escuela, laboratorios sociales, agendas de investigación participativa y proyectos de innovación social que reconozcan tanto el saber científico como los saberes locales.

A septiembre de 2026 participan de manera directa 3749 personas por la cuales circula y se transfiere conocimiento con una ubicación desde Argentina hasta España, pasando por América Latina y el Caribe. De manera indirecta, es “*incalculable*” por el factor